**ИГРЫ С ВОПРОСАМИ**

Г. Дергачи, Харьковская обл.

ЦЕЛЬ ИГРЫ:

* закрепление материала;
* выявление пробелов при изучении конкретной темы;
* проверка знания золотых стихов /по темам уроков/.

ВРЕМЯ И МЕСТ0 ПРОВЕДЕНИЯ:

Можно применять на итоговых уроках в Воскресной школе.

ПРАВИЛА ИГРЫ:

Группу детей разделяют на команды с одинаковым количеством человек в команде. Каждой команде присваивается свой номер /1, 2, 3, 4 и т.д./ и цвет /красный, синий, желтый, зеленый и т.д./

Команды по порядку выбирают себе по одной белой карточке на листе ватмана. Например, третья команда выбрала карточку с цифрой 20, первая - с цифрой 50. Зачитывают вопрос на обратной стороне карточки и команда дает ответ на вопрос. Если ответ правильный, то эту карточку заменяют цветной карточкой с номером и цветом этой команды.

Когда на листе ватмана все белые карточки с вопросами будут заменены на цветные, можно под­считать очки. За карточки, стоящие в первом ряду, команде присуждается 10 очков, во втором ряду - 20 и т.д. Выигрывает та команда, которая набрала наибольшее количество очков. Команда-победительница получает приз. Остальным командам можно дать поощрительные призы.

БИБЛЕЙСКАЯ ВИКТОРИНА

Материалы:

- лист ватмана -1шт.

- карточки из картона, белые /10x6см/

* карточки из картона желтые, красные, зеленые /10x6 см/
* прозрачная лента, шириной 10см. *\*

Способ изготовления:

Лист ватмана делят на большое количество равных прямоугольников, размером 10х6 см. Нарезают полоски прозрачной ленты, по ширине листа. По краям прямоугольников с трех, сторон приклеивают ленту, оставляя не заклеенным верхний прямоугольник. Получаются кармашки, в которые помещают карточки белого цвета. На лицевой стороне белых карточек написать цифры*:*

1. ряд - цифра 10,
2. ряд - цифра 20,
3. ряд - цифра 30,
4. ряд - цифра 40,
5. ряд - цифра 50.

На оборотной стороне карточек нужно поместить вопросы. Сложность вопроса должна соответство­вать цифре на лицевой стороне карточки. Если вопрос легкий, то на лицевой стороне картона должна быть помещена цифра 10, если сложнее - 20,и т.д. На карточки с цифрами 40 и 50 мож­но записать по два вопроса. Вместо второго вопроса можно предложить рассказать на память золотой стих.

Для игры необходимо сделать карточки /10x6 см/ из цветного картона, одинаковое количество каждого цвета. На цветной стороне карточек необходимо написать цифры 1,2,3. Лист ватмана с белыми карточками приклеивают на доску.

**Примерные вопросы**:( Возраст детей 12 лет)

Сложность, вопросов - 10 баллов:

1. Кто. такой Стефан?

 / Ученик Хряста, диакон, первомученик/.

2. Кто написал книгу Псалтирь?
/Пастух и царь Давид, пророк Асаф, левиты, сыны Кореевы, Моисей/

3.Какое Свое первое чудо сотворил Христос?

 /Превратил воду в вино в Кане Галилейской/

4. Сколько книг в Библии? /66 книг/

5.Что разлучает человека с Богом? /грех/

6.Сколько псалмов в книге Псалтирь?/150 псалмов/

Сложность вопросов - 20 баллов.

1. Что означает слово "Псалтирь"?

 /Хваление, славословие/.

1. Что такое Церковь?

 /"Экклезия"- собрание верующих, члены тела Иисуса Христа, I Кор. 12:12,27/

З. Кто первым в Библии произнес слово "Бог"? /змей/

4.Что необходимо верующему человеку искать прежде всего ?

 /Царства Божия и правды Его/

5.Какая наиважнейшая заповедь дана Иисусом Христом?

 /"Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всею

крепостию твоею, и всем разумением твоим, и ближнего твоего, как самого себя" Лук,10:27

6. Что завещал Иисус Христос ученикам Своим?

 /Царство Божие, Лук.22:29/

Сложность вопросов – 30 баллов.

1. Впишите пропущенные слова: ... с небес сот­ворил с ... с поля,с ... из моря чудо.

/Иисус Христос, пятью хлебами, двумя рыбками»

2.Что такое притча? /Земной рассказ с небесным смыслом./

3. Когда были написаны Псалмы? ;

 /В период от Моисея до Ездры/.
4. Возле какого города Иисус Навин с израильтя­нами переходил Иордан? /Иерихон/ ,,
5.Что такое грех? /Нарушение закона/
6. Кто был первым царем Израиля'' /Саул/

Сложность вопросов - 40 баллов:

 1.а/Расскажите на память золотой стих -Пс.1.1.

 б/Расскажите на память любой золотой стих.

2.а/ Откуда к нам пришли понятия о грехе и святости? /Бог дал закон Моисею. Благодаря закону мы увидели нашу греховность и Божью святость/.
 б/Расскажите на память любой золотой стих
3.а/Кто перестал быть скупым, когда встретился с Иисусом Христом? /Закхей/
 б/Расскажите на память любой золотой стих.
4.а/Кто из библейских героев был жив, пока говорил неправду о себе, а когда сказал
 правду - умер? /Самсон/

 б/Расскажите на память любой золотой стих.
5.а/Чье лицо сияло во время молитвы, как лицо Ангела? /Стефана/.
 б/Расскажите на память любой золотой стих.
6.а/Какие знамения с небес во время крещения Иисуса подтвердили, что, Он-Сын Божий?
 /Дух Святой в виде голубя снизошел на Него и глас с небес засвидетельствовал о Нем.Лук.3:22/

Сложность вопросов - 50 баллов: I

1.a/В чем нужно иметь постоянство?

/В чтении Библии, в учении, в братском общении, в молитве, в духовной борьбе/. б/Расскажите на память золотой стих-Ин.17:.21

 2.а/Какие события в Библии связаны с цифрой двенадцать?

 /12 Апостолов,12 колен Израилевых, 12 братьев Иосифа,12 лет Иисусу Христу, 12 ворот в стене Небесного Иерусалима,/

 б/Расскажите на память золотой стих - Фил.4:6.

3.а/Каковы плоды Духа Святого? /Гал.5.22/

б/Расскажите на память золотой стих-1 Пет„4.10.

4»а/Расскажите на память оглавление Нов. Завета.

б/расскажите на память золотой стих - Евр.12.14,

5.а/Назовите десять заповедей./Исх.20.I-I7/

 б/Расскажите на память золотой стих - Марк.16:15

6. а/Расскажите на память оглавление Ветх. Завета,

 б/Расскажите на память золотой стих - Деян.10.35